Материалы у к урокам 06.04.2020-11.04.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | ФИО учителя | срок выполнения задания | тема урока | тип задания | Ссылка, указание на учебник, автор учебника |
| 9А, Г | Русский язык | Воронина И.В. | 06.04.2020 | Повторение « Сложные предложения с различными видами связи». Цель: вспомнить виды сложных предложений; знаки препинания в сложных предложениях. | работа с учебником, повторение материала, параграф 8, 9—13, выполнение заданий | Бархударов С.Г., параграф 8, 9-13,  google – формы |
| 9А, Г | Русский язык | Воронина И.В. | 08.04.2020 | Повторение « Сложные предложения с различными видами связи». Цель: вспомнить виды сложных предложений; знаки препинания в сложных предложениях. | работа с учебником, повторение материала, выполнение заданий | Бархударов С.Г., параграфы 15-18,  google – формы |
| 9А, Г | Русский язык | Воронина И.В. | 09.04.2020-13.04.2020 | Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Доклад. | работа с учебником, изучение материала, выполнение заданий | Бархударов С.Г., параграф 20,  google – формы , упр.318 ( на выбор) |
| 9А, Г | Литература | Воронина И.В. | 10.04.2020 | Тема России — главная в поэзии С.А. Есенина. | работа с учебником, с текстом, выразительное чтение, анализ стихотворений , выполнение заданий | Коровина, 2часть; статья о Есенине. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Разбуди меня завтра рано...», «Отговорила роща золотая...», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ!…», google – формы |